



Nespecifické preventivní přístup v kontextu prevence duševního zdraví a prevence rizikového chování: Infrastruktura a komplexní podpora

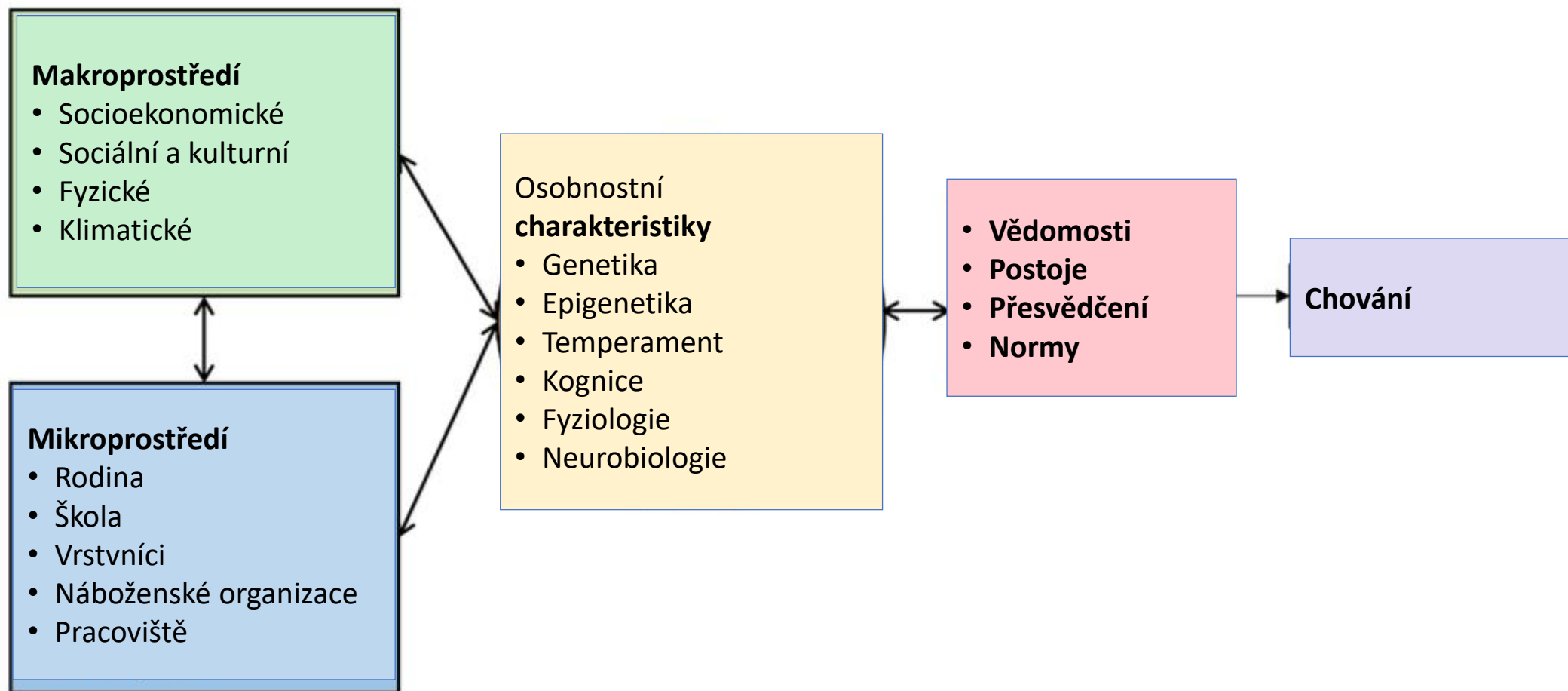
Prof. Michal Miovský / Prof. Roman Gabrhelík et al.

Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN

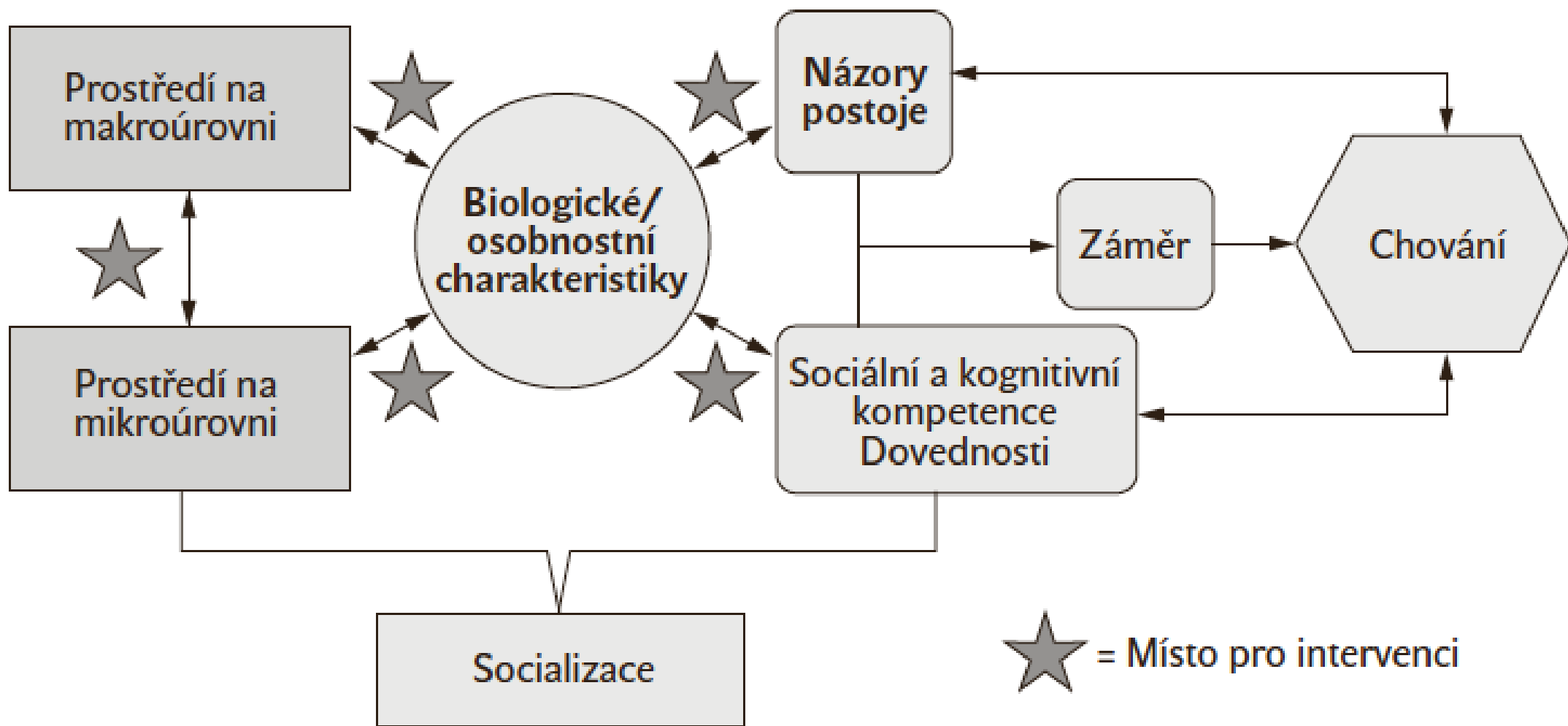
Konsorcium IPREV

Senát ČR, Praha 5. května 2025

a. Etiologický model (Sloboda, Fishbain, 2023)



b. Kde je možné efektivně preventivně působit? (Sloboda, 2018)



Příklad nespecifického přístupu na úrovni školy

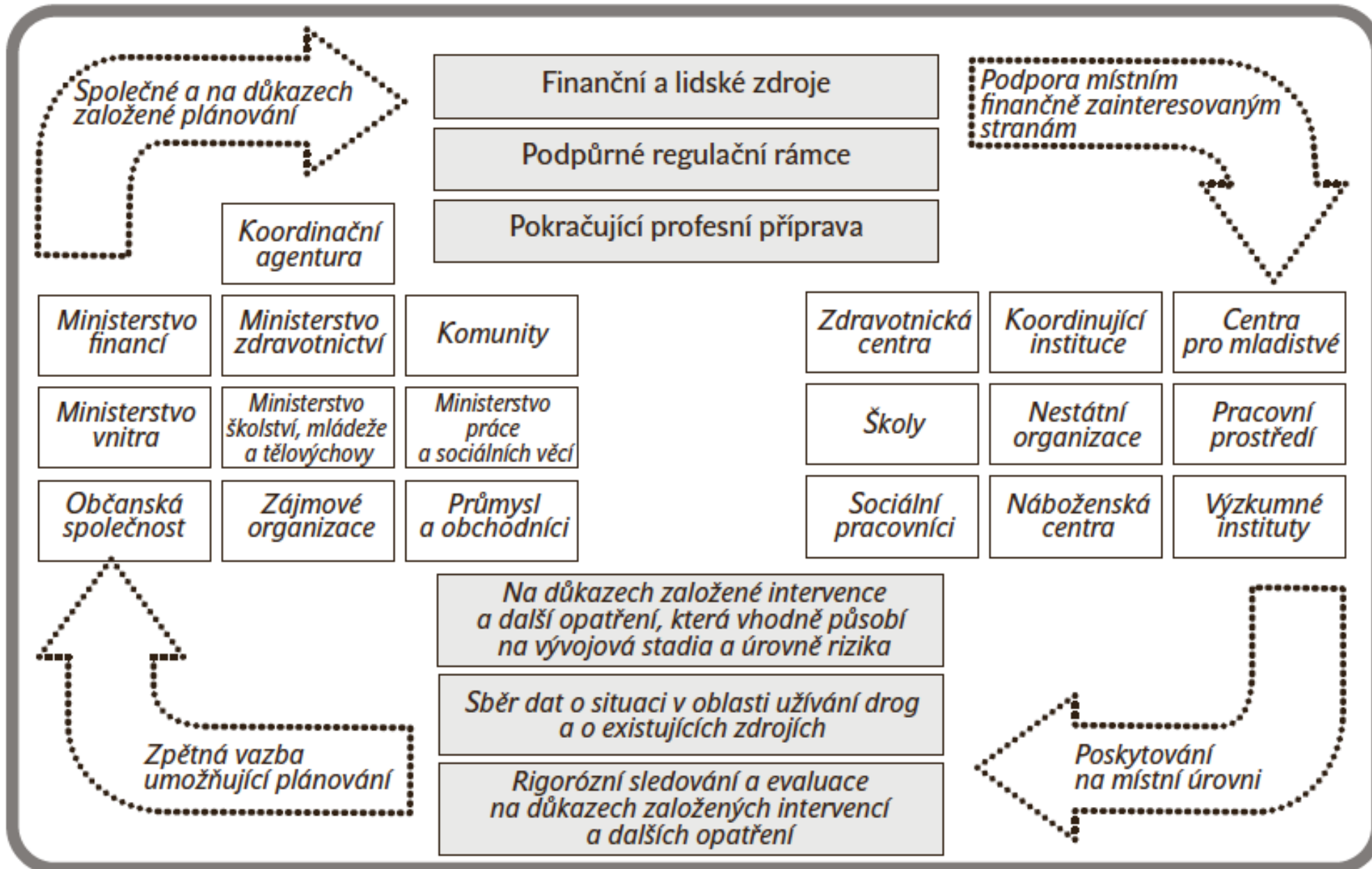
MacBeath s týmem (2001) popsali **11 kritérií**, která se projevují jako **mediátory ovlivňující efektivitu** preventivních programů školy:

- Profesionální řízení.
- **Sdílené vize (pedagogy i studenty) a dlouhodobé záměry.**
- Učební prostředí.
- Důraz na efektivitu výuky (soulad mezi záměrem a výsledkem).
- Vysoké očekávání od každého studenta.
- Pozitivní přístup a posilování (pedagogové i studenti).
- Jasná pravidla výuky a kritéria posuzování jejích výsledků.
- Sledování a vyhodnocování reálných výsledků.
- Organizace výuky jako celek a vyvozování závěrů ze zjištěných nedostatků a přizpůsobování reálné situaci.
- **Práva a odpovědnost studentů a jejich posilování.**
- **Vztah mezi školou a domovem studentů (zapojení rodičů atd.).**

Komplexnost prevence vyžaduje komplexní přístup: proto je tak složitá



Preventivní infrastruktura



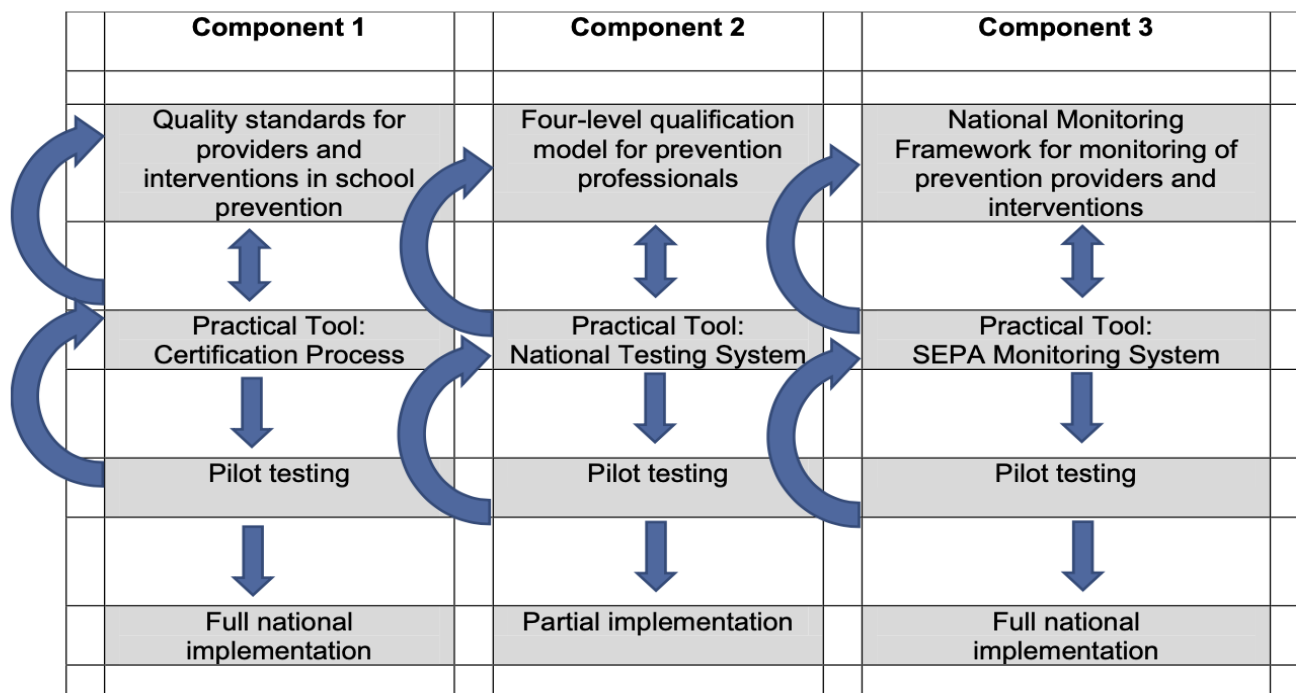
4. Co to vlastně je preventivní infrastruktura?

(Fishbein, Sloboda, 2023; Pashal et al., 2023; NIDA, 2023)

- **Poskytovatelé preventivních služeb dle oblastí a typů prevence:** reálné instituce a fyzické osoby vytvářející, zlepšující, adaptující, implementující, doručující a hodnotící preventivní program a intervence.
- **Pracovní síla:** kurikula, vzdělávání a trénink, CŽV, univerzitní vzdělavatelé a programy, reálné kariéry a růst v prevenci, odborné společnosti (OSPRCH).
- **Preventivní intervence/program:** know-how – vývoj, testování, zdokonalování, implementace, monitoring a evaluace.
- **Specifické preventivní teorie and metodologie.**
- **Standardy kvality,** kompetenční modely, certifikace, akreditace...
- **Evaluace a monitoring:** nástroje, procedury, praxe, data etc.
- **Věda a výzkum:** akademická sféra, RCTs, QAM, časopisy.....

25 let vývoje systému, včetně hodnocení kvality...

- 1999: rozhodnutí MŠMT zařadit prevenci mezi priority vlády (Phare Twinning 2000)
- 1999-2002: první návrh systémových opatření a plánu implementace
- 2003: Usnesení vlády č.1045/2003 a jeho implementace



Journal of Substance Use

ISSN: (Print) (Online) Journal homepage: <https://www.tandfonline.com/loi/ijisu20>



Developing and implementing a national quality assurance policy and control policy in school-based prevention of risk behaviors: a case study

Michal Miovský, Tereza Černíková, Elizabeth Nováková & Roman Gabrhelík

To cite this article: Michal Miovský, Tereza Černíková, Elizabeth Nováková & Roman Gabrhelík (2022): Developing and implementing a national quality assurance policy and control policy in school-based prevention of risk behaviors: a case study, Journal of Substance Use, DOI: 10.1080/14659891.2022.2082336

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/14659891.2022.2082336>

5. IPREV: druhá generace systému (Miovský, 2015, 2021)

(1) General framework for the prevention of risk behaviour (united frame)

- A/ Theoretical background and General terminological framework
- B/ Research and development efforts and their implications for practice

(1a) Objectives of RB programmes

(1b) Target groups

(1c) Implementation levels and strategies

(2) Content: The Databank of School and Community based prevention programmes (core curriculum): scope, content, outcome skills

(2a) Databank of programs and interventions

(2b) Implementation support

(3) Education and training support and educational regional ecosystem

- A/ Continual (life-long) education providers and supportive system
- B/ Higher education and University level of education and training activities.

(4) Quality: evaluation, quality standards and a certification system, education and training

- A/ Professional competency and certification standards (2001, 2005, 2012).
- B/ Education and training standards, four-level model, and EUPC (2012, 2021)
- C/ SEPA monitoring and register (2015, 2022)

(4a) Providers and methods/interventions
(certification)

(4b) Education and training
Standards and curricula

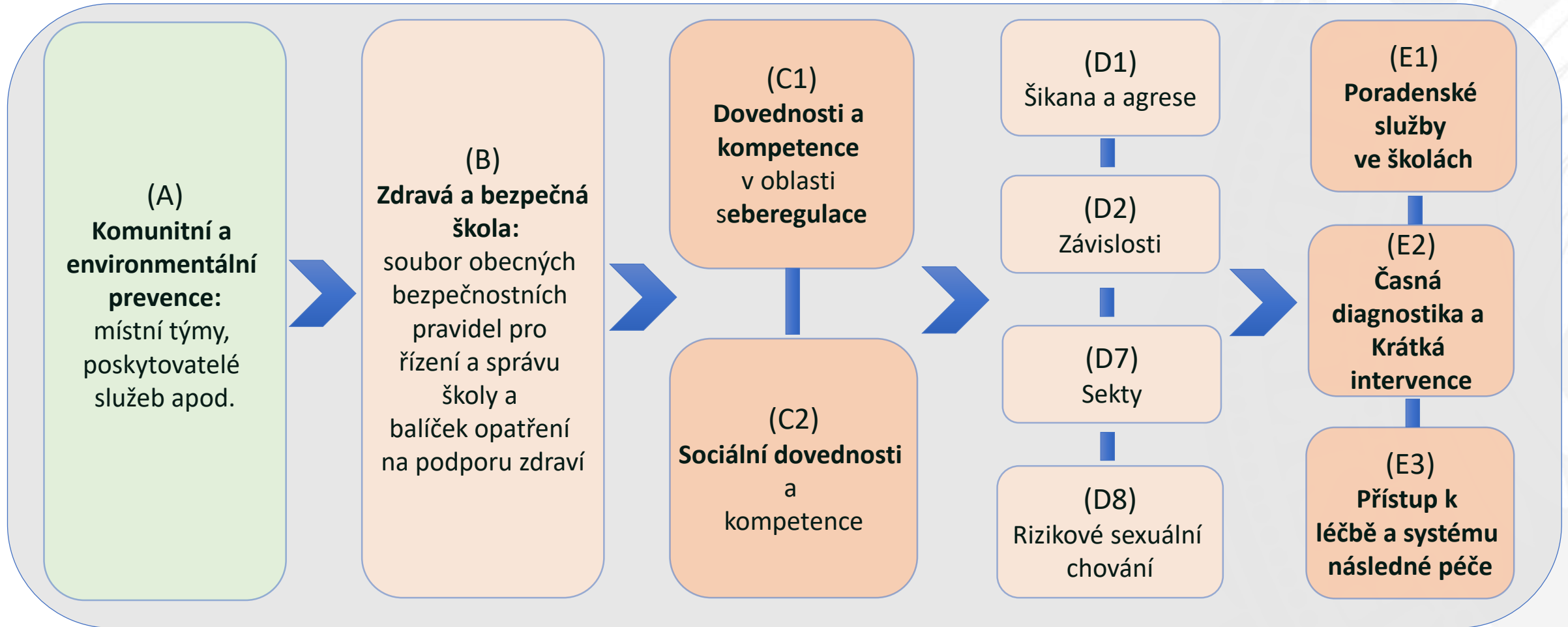
(4c) SEPA monitoring system

**2020 – 2022 Digitalizace původního systému:
2022 – 2024 pilotní testování www.iprev.cz**



**Interaktivní platforma
podpory duševního zdraví
a prevence rizikového chování**

6. Pozice nespecifických přístupů v systému IPREV: 5-úrovňová strukturální perspektiva



Základní framework pro IPREV systém



Komu je určena tato platforma

Platforma IPREV je určena primárně pracovníkům v prevenci, tedy především školním metodikům prevence, okresním a krajským metodikům a pracovníkům organizací a složek zabezpečujících prevenci ve školách a pro školy. Dílčí části jsou pak určeny pro širší veřejnost, rodiče, úředníky a další zájemce.

Interaktivní platforma podpory duševního zdraví a prevence rizikového chování (IPREV) je moderním nástrojem podpory preventivních pracovníků určený zejména školám a školským zařízením realizujícím komplexní preventivní programy a také externím poskytovatelům těchto programů. Pomáhá efektivně stavět, řídit, kontrolovat a zlepšovat tyto programy. Platforma podporuje systémově ukotvenou prevenci a umožňuje propojovat školy s externími

Naše cíle

Naším cílem je prostřednictvím platformy IPREV vytvořit uživatelsky přátelské prostředí kultivující preventivní programy pro děti na českých školách tak, aby tyto

Konsorcium provozovatelů:

1. LF UK a VFN v Praze

HTF UK

Katedra psychologie FFUP

Státní zdravotní ústav

OSPRCH

Pedagogicko psychologická poradna Brno

DgÚ a SVP Praha 4

Partneři:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Česká školní inspekce

7. IPREV je nástroj pro profesionály na puzzle principu

- **Komponenta 1: Národní databanka programů prevence**
 - Databanka a principy jejího fungování (= dostupnost kvalitních a ověřených intervencí pro školy)
 - Zajištění implementační pomoci a podpory
- **Komponenta 2: Systém hodnocení a řízení kvality**
 - Podpora evaluace (vč. databanky evaluačních nástrojů)
 - Standardy (nástroje, lidé, procesy, poskytování) a certifikace
 - Národní monitorovací systém SEPA
- **Komponenta 3: Vzdělávání a podpora rozvoje prevence**
 - Standardy vzdělávání a kompetenční modely
 - Rozvoj a podpora profese preventivních profesionálů
 - Nabídka programů (základní stupně, „tržiště“, vzájemná pomoc a výměna zkušeností)

8. Katalog programů: příklad Unplugged

- Historie EUDAP projektu
 - <http://www.eudap.net/>
- Unplugged
 - Univerzální školská prevence
 - Založen na CSI modelu
 - Cílová skupina 12 -14 let
 - Manuál učitele, Pracovní sešit pro děti, karty
 - 12 lekcí
 - Realizuje učitel (ŠMP)



9. Implementace EUPC: podpora vývoje systému INEP

European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction

Search

Results hosted on duckduckgo.com

Data Countries Topics (A-Z) Our activities Best practice Events News About

Home Publications Manuals

Related links:

- About the European Prevention Curriculum
- Prevention topics page

See also

- Promoting evidence-based health decision-making (March 2018)
- SOLIDIFY project: a broad European partnership stands for a

European Prevention Curriculum

European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction

MANUALS EN

ISSN 1755-359X

A handbook for decision-makers, opinion-makers and policy-makers in science-based prevention of substance use

11

Download as PDF

English (en)

European Prevention Curriculum

A handbook for decision-makers, opinion-makers and policy-makers in science-based prevention of substance use

11

Pages: 172
Price: free
ISBN: 978-92-9497-416-7
ISSN: 1606-1705
Pub. DOI: 10.2810/852697
Catalog Number: TDMA19001ENC



European Society for
Prevention Research

The European Society for Prevention Research (EUSPR) promotes the **development of prevention science**, and its application to practice so as to promote **human health and well-being** through high quality research, evidence based interventions, policies and practices.

Not long to go now. We're looking forward to meeting all delegates in Lisbon. pic.twitter.com/Sh89zdUcDm
About 3 days ago from EUSPR's Twitter via Twitter for iPhone

Search ...

Home

About the EUSPR

Annual conference

Early Careers Forum

Early Careers Forum Blog

News

Membership

Members' Section +



Ninth EUSPR Conference and Members' Meeting, October 24th – 26th 2018, Lisbon, Portugal

Posted in Annual conference Posted on 04/02/2018

Prevention Technologies – improving the use of evidence in prevention practice
Abstract submission is now closed RegistrationEarly Career Pre-conference workshopsDraft programmeHotels and TravelConference mealThings to do in LisbonMeet our keynotesEUSPR Knowledge ExchangeInstructions for presentersDraft conference programme (PDF – large file) Translating research findings into prevention policy and practice remains a challenge, and despite [...]

Read more

Award nominations

Things to do in Lisbon



Odborná společnost pro prevenci
rizikového chování, z.s.

HLEDAT

Vyhledat...

HLAVNÍ STRANA

ZÁKLADNÍ INFORMACE ▾

ČLENSTVÍ ▾

KLÍČOVÉ OBLASTI ČINNOSTI ▾

ODBORNÉ TEXTY ▾



Aktuality

Pozvánka na členskou schůzi

Vážené kolegyně, vážení kolegové,
srdečně Vás zveme na členskou schůzi OSPRCH, která se bude opět konat v rámci celostátní konference PPRCH v Praze a to **15.10. 2018**, tedy první konferenční den, pravděpodobně v prvním odpoledním bloku, přesný čas bude uvedený v programu konference.

Seminář pro MŠ

Odborná společnost pro prevenci rizikového chování, z.s. ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Brno, p.o. nabízí **cyklus seminářů zaměřený na prevenci rizikového chování v mateřských školách**. Semináře jsou určeny pro ředitele a učitele mateřských

Členská schůze OSPRCH

21. března 2018 proběhla členská schůze OSPRCH. Podrobný **zápis** je k dispozici ke stažení **zde**.
Je zveřejněna **Výroční zpráva** za rok 2017.

Motto: Vytváříme partnerský a přátelský systém pro ty, kdo prevenci realizují a snažíme se při maximální transparentnosti vytvářet pro ně motivující a udržitelné prostředí, bezpečné pro cílové skupiny, pro poskytovatele i pro ty, kdo prevenci financují.

Prevence je vysoce odborná činnost vyžadující jasná pravidla, profesionalitu, podporu ze strany státu i samospráv. Férovost celého systému a jeho dobré vyvážení je předpokladem dalšího úspěšného vývoje.

Klinika adiktologie, 1. lékařská fakulta a Všeobecná fakultní nemocnice v Praze



**Výročí
75 let**

1948 - 2023

Kontakt:

michal.miovsky@lf1.cuni.cz

www.adiktologie.cz

Děkuji za pozornost